

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан социологического факультета

Лига М.Б.

«*лига*» _____ *Лига М.Б.*
«*лига*» _____ *лига* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научная)

для направления подготовки 39.04.01 Социология

Направленность ОП магистерская программа «Социология управления и
цифровая аналитика»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля
2018 г. № 79

1. Цель и задачи производственной практики (научной)

Цель проведения производственной практики (научной) – овладение магистрантами профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, формирование навыков применения социологических и управленческих теорий на практике при решении конкретных исследовательских задач в сфере социологии управления.

Задачами производственной практики (научной) являются:

- формирование навыков проведения эмпирических исследований;
- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать профессиональную деятельность;
- освоение методов, приемов и средств профессиональной деятельности, включая освоение современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации;
- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- приобретение практического опыта проведения социологических и мониторинговых исследований;
- развитие навыков постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид занятий, цель которых использование в практической деятельности общепрофессиональных и профессиональных компетенций при выполнении практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, программой, утвержденной на кафедре и индивидуальным планом практики. Производственная (научная) практика относится к блоку Б2. Прохождение производственной (научной) практики базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся, приобретенных в ходе изучения теоретических курсов, прохождения практик и выполнения научно-исследовательских работ. Практика направлена на углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения, на повышение уровня овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в магистерской диссертации проблем. Знания, полученные в результате прохождения практики, необходимы для подготовки магистерской диссертации. Прохождение практики необходимо как предшествующее для написания диссертации. Практика направлена на углубление магистрантом профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной магистерской диссертации. Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения дисциплинами базовой, вариативной части, в ходе научно-исследовательской работы и учебной практики.

Программа производственной (научной) практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» магистерская программа «Социология управления и цифровая аналитика». Производственная (научная) практика является

обязательным завершающим этапом обучения студента в магистратуре, проводится после освоения теории и прохождения научно-исследовательской и учебной практик, предусмотренных образовательной программой. Содержание преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации по программе обучения в магистратуре.

Приступая к производственной (научной) практике, магистранты имеют представление об исторических тенденциях развития социологического знания, предмете, структуре, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Магистранты используют методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, умеют применять полученные знания при выборе методологии и методики написания магистерской диссертации. Магистранты могут самостоятельно выбрать тему диссертации в соответствии с программой магистратуры, обосновать цель, разработать программу эмпирического исследования и обоснование цели, организация и проведение научного, обрабатывать результаты эмпирических исследований, давать им научную интерпретацию, использовать различные парадигмы. Знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами при прохождении производственной практики, используются при написании магистерской диссертации.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная, путём выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственная практика (научная) проводится на базе профильных подразделений учреждений, организаций социальной сферы и органов власти разного уровня г. Читы и Забайкальского края, а также в научных подразделениях (НИИ, кафедра, лаборатория) Забайкальского государственного университета. Производственная практика (научная) проводится в соответствии с программой практики магистрантов и рабочим планом практики, составленным магистрантом совместно с руководителем практики от кафедры.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации.

Руководство практикой по программе подготовки магистров осуществляет руководитель практики от кафедры по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты
---	------------------------

программы		обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Знать: современную нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
		Уметь поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
		Владеть навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	Знать основы разработки и совершенствования методов сбора и анализа социологических данных
		Уметь обосновывать предложения по разработке методов сбора и анализа социологических данных
		Владеть навыками совершенствованию методов сбора и анализа социологических данных
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знать научные основы постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
		Уметь обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем

		Владеть навыками научно обоснованной постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
ОПК- 4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК- 4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Знать особенности возможных рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
		Уметь анализировать последствия внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
		Владеть навыками анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знать классические и современные модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
		Уметь анализировать, описывать и объяснять социальные явления и процессы
		Владеть навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
ПК-2 Способен описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований	ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия на социальную сферу и оценку эффекта управленческого воздействия	Знать особенности формирования и анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу и оценки эффекта управленческого воздействия
		Уметь осуществлять оценку эффекта управленческого воздействия на социальную сферу
		Владеть навыками анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу

5. Объём и содержание практики

Сроки проведения производственной практики (научной) магистрантов – 2 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, 12 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Инструктаж по организации и проведению практики, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, 36 часов	ОПК-1-4, ПК-1-2
2	Производственный этап	<p>Анализ направлений деятельности учреждения (организации), характеристика структуры управления в данном учреждении (организации)</p> <p>Обоснование выбора тематики научно-прикладного исследования, направленного на решение организационно-управленческих задач</p> <p>Обоснование методики научного или научно-прикладного исследования с учетом современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации</p> <p>Разработка программы научно-прикладного исследования; организация сбора социальной информации в рамках научно-прикладного исследования с использованием современных методов; формирование базы данных по результатам проведенного научно-прикладного исследования; интерпретация полученной по итогам научно-прикладного исследования социальной информации (с использованием современных социологических методов)</p> <p>Разработка плана организации экспертной/ аналитической / консалтинговой деятельности для решения организационно</p>	ОПК-1-4, ПК-1-2

		управленческой проблемы учреждения / организации (на выбор), 576 часов	
3	Этап подготовки отчета по практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы, 36 часов	ОПК-1-4, ПК-1-2

6. Формы отчетности по практике

- Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- Отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении 3 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Лебедев, С.А. Методология научного познания : Учебное пособие / С.А. Лебедев – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 153 с.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : Учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 290 с.

3. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований : Учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 207 с.

4. Социология управления. Методы получения социальной информации : Учебное пособие / Е.П. Тавокин– 4-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 255 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2014. – 92 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : Монография / В.Н. Шубкин – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 414 с.

2. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : Учебное пособие / Е.Л. Могильчак, отв. ред. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 117 с.

3. Забродин, В.Ю. Социология и психология управления : Учебник и практикум / В.Ю. Забродин – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 147 с.

4. Франц, В.А. Управление общественным мнением : Учебное пособие / В.А. Франц – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 133 с.

Издания из ЭБС

1. Клементьев, Д.С. Социология управления: Учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2008. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96227>.

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
4	Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru/
5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
2	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения	https://wciom.ru
3	Сайт Аналитического центра «Левада-Центр»	http://www.levada.ru/
4	Сайт Фонда «Общественное мнение»	http://www.fom.ru
5	Сайт журнала «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
6	Сайт журнала «Философские науки»	http://www.academyrh.info
7	Сайт журнала «Вопросы философии»	http://www.vphil.ru
8	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
9	Национальная социологическая	http://voluntary.ru

	энциклопедия	
10	Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	www.sinncom.ru
11	Рубрикон – энциклопедический портал.	www.eidos.ru/journal/
12	Электронная библиотека по философии	http://filosof.historic.ru/
13	Электронная библиотека философа	http://www.gumer.info
14	Социология.NET	http://социология.net

9.2. Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 г.) (срок действия - бессрочно)

2. MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.) (срок действия - бессрочно)

3. ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление, срок действия - сентябрь 2018 г.)

4. Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

5. АBBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия - бессрочно)

6. АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия – бессрочно)

7. SPSS Statistics Base (договор № 44.5.15- 4П от 30.06.2015 г., срок действия – бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-420. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-304. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения индивидуальных консультаций и научно-исследовательской работы	Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Литература по социальной работе, социальной педагогике, социальной психологии (более 100 экз.). Персональный компьютер – 1 шт., ноутбук, акустическая система. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Практика проходит на базе учреждений социальной сферы г. Читы и Забайкальского края согласно заключенным договорам	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами ОВЗ созданы необходимые условия для обеспечения доступа к зданиям организаций и условия для выполнения индивидуального задания по практике, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В самостоятельной работе магистранты руководствуются консультациями руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации, спланированным содержанием производственной практики (научной), которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения производственной практики (научной) магистранты совместно с руководителем обсуждают результаты проведенного исследования, изучают требования по оформлению отчета по результатам социологического исследования, анализируют возможности внедрения полученных результатов в образовательный процесс.

В рамках производственной практики (научной) магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения, включая *методы ситуационного анализа (кейс-методы, разноуровневые задачи)*. Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

Результаты проведенных научных исследований магистрантов в процессе научно-исследовательской практики должны быть представлены в виде научной статьи.

Научная статья – первичный письменный жанр научного дискурса, задачей которого является постановка и решение одной научной проблемы, имеющая средний объём, систему ссылок и выходные данные.

Название статьи не должно быть слишком длинным или слишком коротким и должно содержать не менее 3 и не более 15 слов (не считая предлогов).

Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований. Объем статьи составляет примерно 3 – 20 страниц в зависимости от условий опубликования.

Каждая статья должна содержать обоснование актуальности ставящейся проблемы. Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Главное показать суть проблемной ситуации, нуждающейся в изучении. Актуальность публикации определяется тем, насколько автор знаком с имеющимися работами.

Публикация может быть посвящена исключительно постановке новой актуальной научной задачи, которая еще только требует своего решения, но большую ценность работе придает предложенный автором метод решения поставленной задачи (проблемы). Это может быть принципиально новый метод, разработанный автором или известный метод, который ранее не использовался в данной области исследований. Следует перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и обосновать выбор одного из них.

В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными словами, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность данной работы. Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом.

Стиль статьи. Различают стиль научно-популярный, публицистический и научный. Научный стиль, отличается использованием специальной терминологии, строгостью и деловитостью изложения, ориентирован на ученых той или иной области научного знания. Стиль научно-популярный ориентирован на практиков и непрофессионалов, в нем весьма существенную роль играют доступность и занимательность изложения. Публицистический стиль предполагает широкую научную общественность, акцентирует внимание на вопросах, актуальных для широкой общественности.

Отчет о результатах социологического исследования. Отчет о социологическом исследовании – форма подведения итогов социологического исследования. Содержит описание всех разделов программы исследования, изложение используемых в ней теорий, методологического и методического аппарата, описание и объяснение полученных данных, выводы и рекомендации. Отчет содержит информацию о решении поставленных в исследовании задач. В отчете излагается: последовательность выполнения программы исследования, анализ полученных эмпирических данных, обоснование выводов и рекомендации. В приложении приводятся цифровые, графические и иные показатели и документы, а также методические материалы: анкеты, бланки и др. Начинается отчет с введения, в котором обосновывается актуальность исследования, его место в реализации задач практики. В первом разделе отчета дается общая характеристика исследования, раскрываются основные методологические и методические положения исследовательской программы (объект, предмет, цель и задачи исследования, обоснование методики исследования и др.), описывается процесс реализации программы (сбор полевой информации; реализация выборки; обработка информации; состав опрошенной выборочной совокупности). Во втором разделе дается анализ результатов исследования, который заключают выводы и рекомендации.

Отчет по практике, содержащий анализ результатов контролируемых видов работ. Это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В также входят следующие пункты:

- описание места практики;
- описание процесса контролируемых видов работ, поставленных в индивидуальном задании и рабочем плане проведения практики;
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации;
- степень удовлетворенности практикой.

Основные требования к *докладу о результатах практики.* Доклад – это научное сообщение о результатах проделанной работы. В ходе доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения. Доклад – это устное выступление, поэтому необходимо соблюдать определенные правила; тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Доклад должен хорошо восприниматься на слух, что предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного

использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. В качестве основных критериев оценки студенческого доклада выступают: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; четкая постановка цели и задач исследования; аргументированность и логичность изложения; научная новизна и достоверность полученных результатов; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы; культура речи, ораторское мастерство; выдержанность регламента.

В рамках производственной практики (научной) магистранты готовят *электронную презентацию о результатах практики* на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Формой представления результатов производственной практики (научной) являются отчёт магистранта о проделанной работе, содержащий анализ результатов практики, результаты контролируемых видов работ, отчет по результатам проведенного социологического исследования; доклад и электронная презентация о результатах практики.

Разработчик:

канд. социол. наук, доцент,
доцент кафедры социальной работы

И.А. Щеткина

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы:
(протокол от «02» февраля 2024 г. № 6)

Зав. кафедрой социальной работы

М.С. Жилева

«02» февраля 2024 г.

Пример оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра социальной работы

ОТЧЕТ

по производственной практике (научной)

В _____
(полное наименование организации)

Магистранта _____
(фамилия имя отчество)
Курс ____ Группа _____

Направление подготовки 39.04.01 Социология
Магистерская программа Социология управления и цифровая аналитика

Руководитель практики от вуза _____
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации

(должность, фамилия, И.О.)

подпись, печать

г. Чита 201_

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по производственной практике (научной)

по направлению 39.04.01 Социология
магистерская программа «Социология управления и цифровая аналитика»

ЧИТА 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать	Имеет четкое представление нормативно-методической и информационной базе исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Имеет знания о современной нормативно-методической и информационной базе исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Имеет глубокие знания о создании нормативно-методической и информационной базе исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Научная статья
	Уметь	Умеет поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений совместно с руководителем	Умеет поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений без непосредственного участия руководителя	Умеет поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений без консультационной поддержки	Отчет по социологическому исследованию
	Владеть	Владеет навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на репродуктивном уровне	Владеет навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на продуктивном уровне	Владеет навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на творческом уровне	Отчет по социологическому исследованию
ОПК-2	Знать	Имеет необходимые знания для анализа основ и совершенствования методов сбора и анализа социологических данных	Имеет знания об основах разработки и совершенствования методов сбора и анализа социологических данных	Имеет глубокие знания для разработки и совершенствования методов сбора и анализа социологических данных	Доклада о результатах практики

	Уметь	Умеет обосновывать предложения по разработке методов сбора и анализа социологических данных совместно с руководителем	Умеет обосновывать предложения по разработке методов сбора и анализа социологических данных без непосредственного участия руководителя	Умеет обосновывать предложения по разработке методов сбора и анализа социологических данных без консультационной поддержки	Отчет по социологическому исследованию
	Владеть	Владеет навыками совершенствованию методов сбора и анализа социологических данных на репродуктивном уровне	Владеет навыками совершенствованию методов сбора и анализа социологических данных на продуктивном уровне	Владеет навыками совершенствованию методов сбора и анализа социологических данных на творческом уровне	Отчет по практике
ОПК-3	Знать	Имеет представление об основах постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Имеет знания о научных основах постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Имеет глубокие знания о современных научных основах постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Презентация
	Уметь	обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем совместно с руководителем	Умеет обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем без непосредственного участия руководителя	Умеет обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем без консультационной поддержки	Отчет по социологическому исследованию
	Владеть	Владеет навыками научно обоснованной постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем на репродуктивном уровне	Владеет навыками научно обоснованной постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем на продуктивном уровне	Владеет навыками научно обоснованной постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем на творческом уровне	Отчет по практике
ОПК-4	Знать	Имеет представление о рисках внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Имеет знания об особенностях возможных рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Имеет глубокие знания о возможных рисках внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Презентация
	Уметь	Умеет анализировать последствия внедрения результатов социальных проектов и мероприятий совместно с руководителем	Умеет анализировать последствия внедрения результатов социальных проектов и мероприятий без непосредственного участия руководителя	Умеет анализировать последствия внедрения результатов социальных проектов и мероприятий без консультационной поддержки	Отчет по социологическому
	Владеть	Владеет навыками анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий на репродуктивном уровне	Владеет навыками анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий на продуктивном уровне	Владеет навыками анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий на творческом уровне	Отчет по практике

ПК-1	Знать	Имеет представление о моделях и методах описания и объяснения социальных явлений и процессов	Имеет знания о классических и современных моделях и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Имеет глубокие знания о классических и современных моделях и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Презентация Отчет по социологическому исследованию Отчет по практике
	Уметь	Умеет анализировать, описывать и объяснять социальные явления и процессы совместно с руководителем	Умеет анализировать, описывать и объяснять социальные явления и процессы без непосредственного участия руководителя	Умеет анализировать, описывать и объяснять социальные явления и процессы без консультационной поддержки	
	Владеть	Владет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов на репродуктивном уровне	Владет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов на продуктивном уровне	Владет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов на творческом уровне	
ПК-2	Знать	Имеет представление об особенностях формирования и анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу и оценки эффекта управленческого воздействия	Имеет знания о особенностях формирования и анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу и оценки эффекта управленческого воздействия	Имеет глубокие знания о современных особенностях формирования и анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу и оценки эффекта управленческого воздействия	Презентация Отчет по социологическому исследованию Отчет по практике
	Уметь	Умеет осуществлять оценку эффекта управленческого воздействия на социальную сферу совместно с руководителем	Умеет осуществлять оценку эффекта управленческого воздействия на социальную сферу без непосредственного участия руководителя	Умеет осуществлять оценку эффекта управленческого воздействия на социальную сферу без консультационной поддержки	
	Владеть	Владет навыками анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу на репродуктивном уровне	Владет навыками анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу на продуктивном уровне	Владет навыками анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу на творческом уровне	

1. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Анализ направлений деятельности учреждения (организации), характеристика структуры управления в данном учреждении (организации)	ПК-1; ПК-2	Доклад о результатах практики Отчет по практике
2.	Обоснование выбора тематики научно-прикладного исследования, направленного на решение организационно управленческих задач	ОПК-1; ОПК-2	Научная статья
3.	Обоснование методики научного или научно-прикладного исследования с учетом современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	Научная статья
4.	Разработка программы научно-прикладного исследования; организация сбора социальной информации в рамках научно-прикладного исследования с использованием современных методов; формирование базы данных по результатам проведенного научно-прикладного исследования; интерпретация полученной по итогам научно-прикладного исследования социальной информации (с использованием современных социологических методов)	ОПК-1; ОПК-2	Отчет по социологическому исследованию
5.	Разработка плана организации экспертной/аналитической / консалтинговой деятельности для решения организационно управленческой проблемы учреждения / организации (на выбор)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	Разноуровневая задача
6.	Подготовка отчета, доклада и электронной презентации о результатах прохождения практики	ПК-1; ПК-2	Отчет по практике Доклад о результатах практики Электронная презентация

Критерии и шкала оценивания разноуровневой задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновывать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией;

	осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Критерии и шкала оценивания научной статьи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; выдержаны структура и стиль изложения, текст показывает свободное владение автором профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновывать свои суждения; имеется связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в выбранной теме; структура и стиль изложения в целом соответствуют научной статье; в тексте использует профессиональную терминологию; однако содержание статьи имеет отдельные неточности
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для раскрытия выбранной темы статьи, не смог доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выдержал структуру и стиль статьи, текст свидетельствует об отсутствии необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, статья не подготовлена

Критерии и шкала оценивания отчета по результатам социологического исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – цель достигнута, задачи выполнены в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – полученные данные представлены в количественной и качественной обработке, имеются выводы и рекомендации; – материал изложен грамотно, логично; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – используемые методы обоснованы и соотносятся с темой и

	проблемной ситуацией
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – цель достигнута, задачи выполнены почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – полученные данные представлены в количественной обработке, имеются отдельные выводы и рекомендации; – грамотно используется профессиональная терминология; – материал изложен четко, но не всегда грамотно и логично; – используемые методы не всегда четко соотносятся с темой и проблемной ситуацией
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи выполнены не в полном объеме и не в соответствии с предъявляемыми требованиями; – полученные данные представлены в количественной обработке, имеются фрагментарные выводы и общие очевидные рекомендации; – материал изложен не грамотно и не логично; – используется профессиональная терминология; – используемые методы не соотносятся с темой и проблемной ситуацией
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – отчет не оформлен в соответствии с требованиями; – анализ полученных результатов отсутствует или носит фрагментарный характер; – отчет не подготовлен

Критерии и шкала оценивания текста доклада о результатах практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ; – доклад показывает сформированность компетенций; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает достаточно четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – доклад показывает сформированность отдельных компетенций; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает не четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – доклад показывает сформированность отдельных частей компетенций; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает нечеткое/не дает представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад не включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ; – доклад не показывает сформированность отдельных частей

	компетенций; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля; – доклад не подготовлен
--	--

Критерии и шкала оценивания электронной презентации результатов практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты проведенного социологического исследования, доказывающие его практическую значимость; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает достаточно четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты проведенного социологического исследования, доказывающие его практическую значимость; – электронная презентация доклада в целом соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает нечеткое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты проведенного социологического исследования; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает нечеткое/не дает представление о результатах практики и способах их достижения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты проведенного социологического исследования/не включает результаты проведенного социологического исследования; – электронная презентация не включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ;

	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не продумана, неинтересна, не привлекает внимание; – электронная презентация доклада не сделана
--	---

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – все контролируемые виды работ выполнены в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – все контролируемые виды работ выполнены почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнены отдельные виды работ, не все в соответствии с предъявляемыми требованиями; – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – контролируемые виды работ не выполнены; – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов по практике при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных первичных профессиональных умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
------------------	---------------------	------------------------------

«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	Эталонный
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; 	Пороговый

	– носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1. Разноуровневые задачи:

1) Составьте план организации экспертной / аналитической / консалтинговой деятельности для решения организационно-управленческой проблемы учреждения / организации, в котором (ой) вы проходите практику.

2) Разработайте смету расходов на реализацию проекта проведения экспертной/аналитической / консалтинговой деятельности для решения организационно-управленческой проблемы учреждения / организации, в котором (ой) вы проходите практику.

Проект «_____».

Сумма расходов _____ рублей.

№ п/п	Наименование статей расходов	Стоимость единицы (руб.)	Количество	Общая сумма (руб.)
1	2	3	4	5
	Итого			

Вознаграждение лицам, привлекаемым по гражданско-правовым договорам, а также страховые взносы

№ п/п	Выполняемые работы (оказываемые услуги)	Вознаграждение (руб.)	Страховые взносы (руб.)	Общая сумма (руб.)
1	2	3	4	5
1.				
2.				
	Итого			

Руководитель проекта _____

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 2019 г.

3) На примере реальной организационно-управленческой проблемы учреждения / организации, в котором (ой) вы проходите практику, обоснуйте выбор методов и

технологий работы специалиста по организации экспертной / аналитической / консалтинговой деятельности.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К зачету студент представляет:

- отчет, содержащий анализ результатов практики, результаты контролируемых видов работ;
- отчет по результатам социологического исследования;
- доклад и презентацию по результатам практики;
- отзыв руководителя производственной практики (научной).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневая задача	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя практики от кафедры, результаты решения задачи могут быть представлены во время проведения заключительной конференции по практике

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций
-----	------------------------	-------------------------------------

компете нции		Высок ий	Базовы й	Минималь ный	Компетен ция не освоена
ПК-1					
ПК-2					
ОПК-1					
ОПК-2					
ОПК-3					
ОПК-4					

– выставляет оценку за выполнение программы производственной практики (научной);

– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике, дневник, доклад и презентацию; отсутствие и (или) наличие поощрений и(или) замечаний.